

Plan de cours N°: 1392 Durée: 4 jours (28h)

INVENTOR: Les fondamentaux

PARTICIPANTS / PRE-REQUIS

Débutant ou utilisateur occasionnel d'Inventor souhaitant structurer ses compétences

Aisance avec l'environnement Windows et avoir des notions de CAO/DAO

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Concevoir une pièce 3D paramétrée. Réaliser des assemblages avec contraintes. Créer une mise en plan professionnelle. Découvrir la tôlerie et les vues éclatées. Gérer les paramètres, styles et gabarits.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Tour de table au début de chaque formation pour définir les objectifs de chaque participant,

Alternance entre apports théoriques (en moyenne 30%) et exercices pratiques (en moyenne 70%),

Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle de nos formateurs,

Remise d'un support de cours,

Assistance post-formation d'une durée de 1 an sur le contenu de la formation via notre adresse mail dédiée formateurs@atp-formation.com

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI DE L'EXECUTION ET DES RESULTATS

Positionnement préalable oral ou écrit,

Evaluation des acquis tout au long de la formation par des exercices de synthèse,

Attestation de stage remise à chaque apprenant, avec son niveau d'acquisition pour chaque objectif pédagogique,

Feuille de présence signée par demi-journée,

Questionnaire de satisfaction pour évaluer la qualité de l'enseignement,

En option: passage certification possible selon les thématiques

MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc

MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES A DISTANCE

Grâce à un logiciel comme Teams, suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.

Nous vous conseillons très fortement l'utilisation de votre webcam et de disposer d'un double écran.

Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition par téléphone au 04.76.41.14.20..

ORGANISATION

Les cours ont lieu de 9h00-12h30 13h30-17h00 (adaptable à la demande).

PROFIL FORMATEUR

Nous recrutons méticuleusement nos formateurs selon 3 critères : expertise, pédagogie et agilité.

ACCESSIBILITE

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre nos formations sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'organisation.

MISE A JOUR

02/10/2025



Plan de cours N°: 1392 Durée: 4 jours (28h)

INVENTOR: Les fondamentaux

INTRODUCTION ET PREMIERES ESQUISSES

Interface, zones de travail, rubans

Création de fichier pièce (IPT)

Création d'une esquisse 2D

Contraintes géométriques et cotations

Paramètres et formules simples

FONCTIONS DE BASE 3D

Extrusion, révolution, symétrie

Gestion de l'historique des fonctions

Fonctions booléennes : ajout/retrait

Raccords, chanfreins, perçages

Styles visuels et matériaux

PIECES COMPLEXES ET PRATIQUES AVANCEES

Esquisse à partir d'un plan décalé

Création d'ouvertures, perçages taraudés

Fonction réseau linéaire et circulaire

Gestion des propriétés physiques

ASSEMBLAGES

Création d'un fichier IAM

Insertion de pièces existantes

Contraintes d'assemblage (coïncidence, tangeance, angle...)

Manipulation de l'arborescence

Analyse d'interférences

MISE EN PLAN DE PIECES ET ENSEMBLES

Création de fichier dessin(IDW ou DWG)

Vues de base, projetées, en coupe, détails

Cartouche en format feuille

Cotation, annotations, tolérances

Extraction de cotes du modèle

TOLERIE

Créer une pièce de tôle (IPT tôle)

Face de base, bords tombés, rabats

Fonctions miroirs, chanfreins

Déplié, export en DXF

PRESENTATION ET VUES ECLATEES

Création de fichier de présentation (IPN)

Scènes éclatées, animation, repérage de pièces

Export image/vidéo

Mise en plan d'éclaté et nomenclature

PERSONNALISATION ET SYNTHESE

Création de gabarits IPT, IAM, IDW

Paramétrage de styles : calques, cotes, formats papier

Liaison Inventor-Excel: pilotage paramétrique Enregistremet DWG, compatibilité AutoCAD